



I.I.S.S. “SCIASCIA e BUFALINO”

Programmazione disciplinare Lingua e civiltà inglese

Classe 5[^] R Ottici a.s. 2024/2025

Prof.ssa Rizzo Maria Patrizia

Analisi situazione di partenza della classe

La classe 5° R è costituita da 17 alunni, di cui due ripetenti. La classe appare interessata, partecipativa e piuttosto disciplinata. Quasi tutti gli allievi dimostrano buona volontà e senso di responsabilità, ci sono solo pochi alunni che presentano lacune pregresse e che a questo aggiungono impegno discontinuo.

Competenze disciplinari in uscita

- Padroneggiare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in una prospettiva interculturale
- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative agli argomenti oggetti di studio.

Risultati attesi in termini di abilità

- Interagire con relativa spontaneità in conversazioni su argomenti inerenti il quotidiano, lo studio o il lavoro
- Comprendere le idee principali di testi relativamente complessi, inerenti il lavoro o il settore di indirizzo

- Produrre testi per esprimere le proprie opinioni, intenzioni e descrivere esperienze
- Produrre relazioni, sintesi e commenti anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato

Risultati attesi in termini di conoscenze

- Aspetti comunicativi, sociolinguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori
- Strategie compensative nell'interazione orale
- Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguate ai contesti comunicativi, in particolare professionali
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, riferiti in particolare al proprio settore di indirizzo
- Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali di settore; fattori di coerenza e coesione del discorso
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio, di lavoro
- Tecniche d'uso di dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete
- Aspetti socioculturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni

UDA N° 1- LENSES

- Different types of lenses
- Materials for lenses and frames
- Contact lenses

UDA N° 2- ANATOMY OF THE EYE

- The anatomy of the eye
- Protective structures and lacrimal apparatus
- Vision and movement of the eye
- Defects of sight and defects of focusing

UDA N° 3- OPTICAL INSTRUMENTS

- Lensmeter
- Auto-refractor
- Keratometer
- Snellen chart

UDA N° 4 – EYE PROFESSIONALS

- Optician, optometrist, ophthalmologist

UDA N° 5- CIVILIZATION

- Great Britain and U.K.
- European Union
- Agenda 2030
- Curriculum vitae

UDA DI ED. CIVICA

TITOLO: NOI CITTADINI EUROPEI

ORE DEDICATE: n° 2

ATTIVITA': analisi del brano “ Living in the EU-your rights and how to use them”

ABILITA': Gli alunni devono sviluppare la capacità di utilizzare una diversa lingua per comprendere, esprimere e interpretare concetti quali il rispetto di sé e degli altri. Dovranno quindi comunicare in forma sia orale sia scritta mediando tra diverse lingue e mezzi di comunicazione

UDA INTERDISCIPLINARE

TITOLO: GUARDIAMO AL NOSTRO FUTURO

ORE: 4

ARGOMENTO: COP 29

Metodologie: Lezioni in presenza, cooperative learning

Mezzi e strumenti: Libri di testo, Risorse di rete

Verifiche e valutazione

Sono previste due verifiche scritte per ciascun quadrimestre. Le prove potranno essere strutturate, semi-strutturate, questionari a risposta aperta o di produzione libera. Verranno effettuati anche dei colloqui orali. La valutazione avrà il fine di certificare il conseguimento degli obiettivi disciplinari, i progressi raggiunti, abituare ogni studente all'autovalutazione e quello di adeguare l'intervento didattico. Per la valutazione si farà inoltre riferimento a considerazioni di carattere generale come la partecipazione, l'impegno e l'acquisizione di un metodo di studio e di lavoro.

Trapani, 30/11/2024

L'INSEGNANTE
Maria Patrizia Rizzo