

Programmazione disciplinare
Lingua e Cultura Inglese
Classe 5[^] T Odontotecnico
A.S. 2024/25
Prof.ssa Miceli Maria Valentina

La programmazione disciplinare annuale è stata elaborata con l'obiettivo di guidare gli alunni al consolidamento delle competenze relative al livello B1/B2 del Common European Framework of Reference for Languages, lavorando sulla grammatica e sulle funzioni comunicative, trattando argomenti che possano coinvolgere e stimolare gli studenti. E' anche previsto lo studio della microlingua relativa all'indirizzo, attraverso l'acquisizione di un lessico utile a comprendere testi riguardanti l'ambito professionale. Durante l'anno verrà inoltre concluso un modulo sull'importanza della lingua inglese nel mondo, che ha previsto lo studio del profilo dei maggiori paesi in cui si parla, correlandosi ad importanti eventi contemporanei. Il modulo avrà lo scopo di ampliare gli orizzonti culturali dei discenti, di alimentare la motivazione allo studio della lingua, e di stimolare il loro interesse al riguardo.

Analisi situazione di partenza della classe

Il gruppo classe, ridotto rispetto allo scorso anno scolastico, appare adesso più sereno e disciplinato, con una partecipazione all'attività didattica in classe più vivace e interessata. Ciononostante, quanto svolto a scuola non sembra essere potenziato da un costante lavoro a casa e l'impegno permane inadeguato. Pochi si distinguono per motivazione e buon rendimento. L'attività didattica viene quindi rallentata per sollecitare gli studenti al recupero. E' presente un alunno BES con disturbi specifici dell'apprendimento.

Competenze chiave

In linea con la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018, l'insegnamento della disciplina concorrerà anche a sviluppare e consolidare trasversalmente le competenze chiave per l'apprendimento permanente, guidando il discente, attraverso conoscenze e abilità specifiche, verso:

- Disponibilità al dialogo critico e costruttivo
- Apprezzamento della diversità culturale nonché l'interesse per la comunicazione interculturale

- Interesse per questioni etiche e attenzione alla sostenibilità ambientale e questioni di interesse globale
- Approccio etico e responsabili all'utilizzo di tecnologie e contenuti digitali
- Atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale, sociale e fisico
- Il rispetto dei diritti umani

Risultati attesi in uscita

- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.
- Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.
- Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera

Scansione modulare

1^ UNITA' DI APPRENDIMENTO (12 h): SURFING THE ENGLISH SPEAKING WORLD

CONOSCENZE	COMPETENZE
Contenuti US Government US Presidential elections US Constitution	Ricezione orale Comprendere le informazioni principali di un testo multimediale riguardante l'argomento oggetto di studio. Ricezione scritta Ricavare informazioni da brani riguardanti la lingua e il paese oggetto di studio. Riconoscere le strutture morfosintattiche.

	<p>Interazione orale Operare un confronto tra le istituzioni del paese oggetto di studio e quelle del proprio paese</p> <p>Produzione scritta Tracciare il profilo del paese oggetto di studio</p>
--	--

2^ UNITA' DI APPRENDIMENTO (25 h): DENTAL TOPICS

CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>Contenuti Malocclusions Fixed and removable orthodontic appliances Veneers and dental crowns Dental implants Fixed partial dentures Full dentures Classification of prosthesis CAD/CAM Technology in Dental Prosthetics Design</p>	<p>Ricezione orale Comprendere brevi e chiari conversazioni su argomenti professionali con terminologia di settore</p> <p>Ricezione scritta Comprendere le informazioni principali di testi dell'ambito di specializzazione relativi a procedure tecniche</p> <p>Interazione orale Esporre la descrizione delle diverse tipologie di protesi e delle loro caratteristiche con terminologia professionale</p> <p>Produzione scritta Descrivere le diverse procedure di lavoro applicate nella pratica quotidiana di laboratorio</p>

3^ UNITA' DI APPRENDIMENTO (8 h): GRAMMAR AND FUNCTIONS

CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>Strutture grammaticali La forma passiva Ordine degli aggettivi Phrasal verbs</p> <p>Funzioni comunicative Descrivere la realizzazione di un oggetto</p>	<p>Ricezione orale Ascoltare la descrizione di alcuni monumenti e ricavarne i particolari</p> <p>Ricezione scritta Leggere e comprendere informazioni da un brano relativo a scoperte e invenzioni</p> <p>Interazione orale Descrivere un oggetto di laboratorio indicandone forma, materiali, uso</p> <p>Produzione scritta Descrivere un'importante invenzione che ha cambiato la vita dell'uomo</p>

4^ UNITA' DI APPRENDIMENTO (8 h): GRAMMAR AND FUNCTIONS

CONOSCENZE	COMPETENZE
Contenuti Purpose, cause and result conjunctions Funzioni comunicative Descrivere vantaggi e svantaggi di una scelta professionale adottata	Ricezione orale Ricavare i particolari da un brano sulla classificazione delle protesi Ricezione scritta Comprendere le informazioni su una lettura riguardante le cause della carie dentaria Interazione orale Operare confronti tra i diversi tipi di protesi indicandone funzioni e differenze Produzione scritta Descrivere le diverse tipologie di malocclusioni, indicando cause e soluzioni ortodontiche

Verranno inoltre svolte attività di reading comprehension e listening comprehension in laboratorio di lingue, di preparazione alla prova INVALSI.

Unità di apprendimento interdisciplinari

La disciplina interverrà sull'UDA di Educazione Civica "Noi cittadini europei" con il tema "The European Union at a glance", e sull'UDA di PCTO "Protesi a sviluppo implantare" con "Dental implants".

Metodologie

- Lezioni frontali e dialogate utilizzando un metodo induttivo
- Organizzazione dell'insegnamento per unità di apprendimento
- Utilizzo di strategie mirate allo sviluppo delle competenze di comprensione e produzione, sia scritta che orale, in lingua straniera
- DDI

Mezzi e strumenti

- Libri di testo
- Laboratorio linguistico-informatico
- LIM
- Risorse di rete
- Piattaforma didattica

- Internet
- Materiale autentico

Verifiche e valutazione

Ai fini della valutazione sono previste delle verifiche scritte che potranno essere strutturate, semi-strutturate, in particolare per studenti con disabilità o bisogni educativi speciali, questionari a risposta aperta o di produzione libera. Verranno effettuati dei colloqui orali e l'insegnante valuterà anche gli eventuali interventi significativi dal posto. In caso di valutazione condotta a distanza, l'insegnante si riserva la possibilità di attribuire un peso diverso alla tipologia di verifica, scritta o orale, al fine di garantire una valutazione più trasparente e oggettiva. La valutazione avrà il fine di certificare il conseguimento degli obiettivi disciplinari, i progressi raggiunti, abituare ogni studente all'autovalutazione e quello di adeguare l'intervento didattico. Per la valutazione si farà riferimento alle relative griglie riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa, oltre che a considerazioni di carattere generale come la partecipazione, l'impegno e l'acquisizione di un metodo di studio e di lavoro.

Trapani, 23 novembre 2024

L'INSEGNANTE

Maria Valentina Miceli