



**A.S. 2024 /25 MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA**  
**Docente: prof.ssa D'Ambra Patrizia**  
**PIANO ANNUALE DI LAVORO CLASSE 4 CORSO P**

**Obiettivi minimi:** Giustizia e pace, libertà e fraternità nelle attese dei Popoli e nell'insegnamento del Cristianesimo

**Sommario:** I tratti peculiari della morale cristiana in relazione alle problematiche emergenti nella società odierna: una nuova e più profonda comprensione della coscienza, della libertà, della legge, dell'autorità; l'affermazione dell'inalienabile dignità della persona umana, del valore della vita, dei diritti umani fondamentali, del primato della carità; il significato dell'amore umano, del bene comune, dell'impegno per una promozione dell'uomo nella giustizia e nella verità.

### **MODULO I: I giovani e la morale**

#### **Obiettivi:**

- Saper motivare l'urgenza del problema etico nell'opinione pubblica e nella comunità scientifica.
- Capire nel suo senso dinamico ed evolutivo il concetto di "norma morale".
- Acquisire un uso critico di alcune nozioni etiche fondamentali, quali: libertà, bene comune, legge naturale, coscienza, valori.
- Individuare i modelli dominanti nella cultura contemporanea e rilevare i valori che essi sottintendono.

#### **Contenuti:**

- I giovani e la morale: i valori stanno cambiando.
- I valori: fondamentali, strumentali e gli atteggiamenti quotidiani.
- La legge naturale come norma oggettiva e universale.
- La coscienza come strumento di giudizio e di scelta.
- Il concetto di bene e male e la loro distinzione.
- Concetto di libertà umana come condizione dell'atto morale.

### **Modulo 2: La morale biblico-cristiana**

#### **Obiettivi:**

- Capire la differenza e il significato tra legge morale naturale e legge morale rivelata.
- Cogliere il senso e la specificità del messaggio morale di Gesù.
- Conoscere le principali obiezioni della cultura contemporanea all'etica cristiana.
- Motivare la centralità dell'elemento "libertà" nel pensiero etico cristiano,

mettendolo in relazione con “responsabilità” e “verità”.

- Descrivere il significato del matrimonio secondo la religione cristiana e la sua interpretazione della sessualità.

### **Contenuti:**

- Morale rivelata: I Dieci Comandamenti.
- Il messaggio morale di Gesù: Le Beatitudini.
- Documento conciliare: Costituzione Pastorale “Gaudium et Spes”.
- UDA educazione civica.

### **METODI E SUSSIDI**

- Lezione frontale
- Lettura di brani del testo in adozione
- Domande e discussione in classe
- Sussidi: oltre il libro di testo, la Bibbia, documenti della Chiesa, testi vari di teologia, filosofia, letterature, arte, articoli di giornale, film, siti Internet, LIM
- Lavori interdisciplinari su richiesta dei vari consigli di classe, anche in occasione di uscite didattiche e viaggi di istruzione

### **VALUTAZIONE**

Per l'Irc non è prevista, a differenza delle altre discipline, l'obbligatorietà di prove scritte, orali o pratiche. ma è rimessa alla libertà del docente la facoltà di ricorrere a verifiche di vario genere. Pertanto si valuteranno tutti gli interventi degli alunni, la capacità di riflessione e d'osservazione, le conoscenze acquisite, l'uso corretto del linguaggio religioso, la capacità di riferimento adeguato alle fonti e ai documenti.

Per gli atteggiamenti si valuteranno: la partecipazione, l'attenzione, le risposte agli stimoli, la disponibilità all'ascolto, al dialogo, al confronto critico e rispettoso delle varie posizioni. La verifica delle competenze acquisite, liberamente scelta dal docente, verrà effettuata a volte con questionari a domande aperte e/o chiuse, con temi e/o relazioni.

Erice, 23/10/2024

L'insegnante  
D'AMBRA Patrizia