

ISTITUTO I.I.S.S. "SCIASCIA e BUFALINO" TRAPANI

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

CLASSE 1 T

DISCIPLINA: ANATOMIA, FISIOLOGIA, IGIENE

DOCENTE: CEFALO GIUSEPPINA

FINALITA'

Conseguire conoscenze, competenze e abilità di base in riferimento all'anatomia e fisiologia del corpo umano, nonché alle principali fonti di infezione (competenza in uscita n.2 e n.6), che consentano allo studente di avvicinarsi progressivamente a scelte professionali consapevoli .

<u>Competenze</u>	<p>Agire in riferimento ad un sistema di valori , coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti ed orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p> <p>Osservare descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità</p> <p>Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro</p> <p>Rilevare le componenti anatomiche che formano l'apparato stomatognatico (competenza in uscita n.2)</p> <p>Prevenzione dei rischi infettivi in laboratorio (competenza in uscita n.6)</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p> <p>Usare gli strumenti espressivi e argomentativi per riferire nel contesto comunicativo</p> <p>Leggere , comprendere ,rielaborare testi specifici</p>
--------------------------	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Agire in riferimento ad un sistema di valori , coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti ed orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p> <p>Osservare descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro</p> <p>Rilevare le componenti anatomiche che formano l'apparato stomatognatico (Competenza in uscita n.2)</p> <p>Prevenzione dei rischi infettivi in laboratorio (Riferito competenza in uscita n.6)</p>	<p>Saper cogliere il ruolo della scienza e della tecnologia nella società attuale e dell'importanza del loro impatto sulla vita sociale e dei singoli, avendo come base imprescindibile le conoscenze di base nell'area scientifica di settore</p> <p>Individuare e descrivere le strutture anatomiche dell'apparato stomatognatico</p> <p>Acquisire una visione complessiva dei rischi per la salute derivanti da agenti patogeni</p>	<p>Nozioni fondamentali di citologia , anatomia , fisiologia ed igiene generale del corpo umano</p> <p>Caratteristiche dei principali agenti patogeni (virus, batteri e protozoi) e i meccanismi di difesa dell'organismo</p> <p>Anatomia fisiologia ed igiene dell'apparato digerente</p> <p>Anatomia e morfologia dentale</p>
<p>Individuare le strategie opportune per la soluzione di problemi</p>	<p>Osservare ,schematizzare, classificare processi biologici e relazioni anatomiche</p> <p>Porsi domande</p>	<p>Struttura discontinua e relazionale della vita.</p>
<p>Usare gli strumenti espressivi e argomentativi per riferire nel contesto comunicativo</p>	<p>Esporre in modo chiaro , logico e coerente gli argomenti trattati o le esperienze laboratoriali vissute usando il lessico specifico della disciplina</p>	<p>Lessico specifico della disciplina</p> <p>Rapporto tra causa ed effetto</p>
<p>Leggere comprendere e rielaborare testi specifici</p>	<p>Individuare i concetti chiave nel testo</p> <p>Individuare i collegamenti logici tra le parti del testo</p>	<p>Lettura analitica e sintetica</p>

CONTENUTI

U.D.A. 1 LE BASI MOLECOLARI DELLA VITA

La struttura della materia

Le principali macromolecole biologiche (lipidi , glucidi , protidi , acidi nucleici) i mattoni della vita

U.D.A. 2 LA CELLULA UNITA' FUNZIONALE DEGLI ESSERI VIVENTI

Struttura della cellula gli organuli e le loro funzioni

Respirazione cellulare

Duplicazione del DNA

Sintesi Proteica

Riproduzione sessuata e asessuata

La mitosi e la meiosi

U.D. A. 3 GLI AGENTI PATOGENI E I MECCANISMI DI DIFESA DELL'ORGANISMO

I virus come aggregati nucleo-proteici

I batteri

I protozoi

I meccanismi di difesa

La tutela della salute e le principali regole di prevenzione delle malattie infettive (U.D.A. Ed. Civica "Regoliamoci")

U.D.A.4 DALLA CELLULA ALLA COMPLESSITA' DELL'ORGANISMO

I tessuti dell'organismo

Gli organi del canale alimentare , la digestione e l'alimentazione

La bocca e l'anatomia del dente (U.D.A. "Il valore del sorriso")

OBIETTIVI MINIMI:

- 1-Acquisizione di elementi citologia ed anatomia
- 2-Acquisizione di elementi di educazione alimentare
- 3- Acquisizione di elementi di igiene e profilassi
- 3- Saper esporre in modo chiaro, logico e coerente

ATTIVITA' SVOLTE DAGLI STUDENTI

- Partecipazione attiva al dialogo educativo
- Schematizzare
- Riassumere con grafici e scalette esplicative
- Disegnare relazioni tra parti anatomiche
- Montare e smontare modelli anatomici
- Riferire oralmente , per iscritto e graficamente quanto osservato
- Leggere e comprendere testi scritti
- Rielaborare oralmente in modo semplice e chiaro quanto trattato facendo uso del linguaggio specifico della disciplina

METODOLOGIE

Lezione interattiva

problem-solving

lettura e rielaborazione libro di testo

lavori di gruppo

lavori di ricerca

attività di tutoring alunno- alunno , insegnante alunno

Alla fine di ogni modulo o di parti significative di questo gli alunni potranno confrontare gli appunti e rivedere tra di loro o con l'insegnante parti del programma non ancora chiare per meglio organizzare il loro lavoro a casa .

MEZZI DIDATTICI

- a) Libro di testo
- b) Grafici riassuntivi e scalette esplicative
- c) Modelli anatomici (scheletro, busto smontabile)
- d) LIM

VERIFICA E VALUTAZIONE

Verifiche FORMATIVE

I dati della verifica in itinere risulteranno , sia dalla semplice osservazione dell'attività dell'alunno a casa , in classe ,all'interno dei gruppi , che da prove di verifica strutturate del tipo vero-falso ,a scelta multipla, completamento. In tal modo si seguirà il percorso di apprendimento di ogni singolo alunno sia a livello cognitivo che comportamentale e si potranno organizzare eventuali interventi di recupero individualizzato per gli alunni che presentano specifiche difficoltà.

Verifiche SOMMATIVE

Le verifiche sommative tenderanno ad accertare se gli alunni sanno utilizzare le conoscenze e le capacità acquisite durante lo svolgimento delle attività proposte . Esse verranno effettuate con prove orali che risultano utili anche per accertare le capacità linguistico-espressive e rielaborative . Qualora si ritiene necessario possono essere effettuate prove semistrutturate.

VALUTAZIONE

La valutazione terrà conto, oltre della qualità e della quantità delle conoscenze acquisite, delle competenze e capacità raggiunte, anche del progresso rispetto alla situazione di partenza . Si prenderanno, inoltre, in considerazione la partecipazione al dialogo educativo, l'impegno, il ritmo di apprendimento, la formazione culturale raggiunta.

Trapani, 20/11/2024

Prof.ssa
Giuseppina Cefalo