

ISTITUTO I.I.S.S. "SCIASCIA e BUFALINO" TRAPANI

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

CLASSE 2 T

DISCIPLINA: ANATOMIA, FISIOLOGIA, IGIENE

DOCENTE: CEFALO GIUSEPPINA

FINALITA'

Approfondire conoscenze e competenze riguardo l'anatomia e fisiologia del corpo umano ,con particolare riferimento all'apparato boccale, in modo da consentire allo studente di avvicinarsi progressivamente a scelte professionali consapevoli (Competenza in uscita n.2)

ASSE CULTURALE: TECNOLOGICO –SCIENTIFICO

<p><u>Competenze</u></p>	<p>Agire in riferimento ad un sistema di valori , coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti ed orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p> <p>Osservare descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità</p> <p>Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro</p> <p>Rilevare le componenti anatomiche che formano l'apparato stomatognatico (relativa alla competenza in uscita n.2)</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p> <p>Usare gli strumenti espressivi e argomentativi per riferire nel contesto comunicativo</p> <p>Leggere , comprendere ,rielaborare testi specifici</p>
---------------------------------	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Osservare descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>Rilevare le componenti anatomiche che formano l'apparato stomatognatico (relativa alla competenza in uscita n.2)</p>	<p>Individuare i meccanismi fondamentali del funzionamento del corpo umano</p> <p>Individuare i singoli elementi dentari e le loro principali caratteristiche morfologiche</p>	<p>Nozioni fondamentali di citologia , anatomia ,fisiologia ed igiene generale del corpo umano</p> <p>Anatomia fisiologia ed igiene dell'apparato digerente</p> <p>Meccanismi di base dell'anatomia e fisiologia del sistema cardiocircolatorio , della respirazione, trasmissione dell'impulso nervoso e la contrazione muscolare</p> <p>Anatomia e fisiologia del sistema osseo</p> <p>Anatomia e morfologia dentale</p>
<p>Individuare le strategie opportune per la soluzione di problemi</p>	<p>Osservare ,schematizzare, classificare processi biologici e relazioni anatomiche</p> <p>Porsi domande</p>	<p>Struttura discontinua e relazionale della vita.</p>
<p>Usare gli strumenti espressivi e argomentativi per riferire nel contesto comunicativo</p>	<p>- Esporre in modo chiaro , logico e coerente gli argomenti trattati o le esperienze laboratoriali vissute usando il lessico specifico della disciplina</p>	<p>Lessico specifico della disciplina</p> <p>Rapporto tra causa ed effetto</p>
<p>Leggere comprendere e rielaborare testi specifici</p>	<p>Individuare i concetti chiave nel testo</p> <p>Individuare i collegamenti logici tra le parti del testo</p>	<p>Lettura analitica e sintetica</p>

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

U.D.A. 1

Gli organi e gli apparati che regolano la vita vegetativa come organizzazioni tissutali complesse

- I principali componenti del plasma sanguigno e le caratteristiche della parte corpuscolata
- Le difese dell'organismo
- Gli organi del canale alimentare, la digestione
- Alimentazione e prevenzione (U.D.A. "siamo quello che mangiamo")
- Effetti dell'alcool sulla guida (U.D.A Ed. civica "Quando guido guido e basta")
- Il ruolo e le caratteristiche anatomiche fondamentali del sistema cardiovascolare, la contrazione cardiaca
- Le caratteristiche , la struttura e le funzioni del sistema respiratorio, relazione tra respirazione polmonare e cellulare
- Tabagismo e prevenzione

U.D.A. 2

Sistemi di protezione sostegno e movimento

- Aspetti generali e caratteristiche anatomiche fondamentali dello scheletro assile ed appendicolare.
- Struttura dello scheletro.
- Le ossa del cranio
- Traumi da incidente stradale (U.D.A Ed. civica "Quando guido guido e basta")
- Anatomia del dente
- Muscoli scheletrici e contrazione muscolare

OBIETTIVI MINIMI:

- 1-Acquisizione di elementi anatomia e fisiologia
- 2-Acquisizione di elementi di educazione alimentare
- 3- Acquisizione di elementi di igiene e profilassi
- 3- Saper esporre in modo chiaro, logico e coerente

ATTIVITA' SVOLTE DAGLI STUDENTI

- Partecipazione attiva al dialogo educativo
- Schematizzare
- Riassumere con grafici e scalette esplicative
- Disegnare relazioni tra parti anatomiche
- Montare e smontare modelli anatomici
- Riferire oralmente , per iscritto e graficamente quanto osservato
- Leggere e comprendere testi scritti
- Rielaborare oralmente in modo semplice e chiaro quanto trattato facendo uso del linguaggio specifico della disciplina

METODOLOGIE

Lezione interattiva

problem-solving

lettura e rielaborazione libro di testo

lavori di gruppo

lavori di ricerca

attività di tutoring alunno- alunno , insegnante alunno

Alla fine di ogni modulo o di parti significative di questo gli alunni potranno confrontare gli appunti e rivedere tra di loro o con l'insegnante parti del programma non ancora chiare per meglio organizzare il loro lavoro a casa .

MEZZI DIDATTICI

Libro di testo

Grafici riassuntivi e scalette esplicative

Modelli anatomici (scheletro, busto smontabile)

LIM

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

VERIFICA E VALUTAZIONE

Verifiche FORMATIVE

I dati della verifica in itinere risulteranno , sia dalla semplice osservazione dell'attività dell'alunno a casa , in classe ,all'interno dei gruppi , che da prove di verifica strutturate del tipo vero-falso ,a scelta multipla, completamento. In tal modo si seguirà il percorso di apprendimento di ogni singolo alunno sia a livello cognitivo che comportamentale e si potranno organizzare eventuali interventi di recupero individualizzato per gli alunni che presentano specifiche difficoltà.

Verifiche SOMMATIVE

Le verifiche sommative tenderanno ad accertare se gli alunni sanno utilizzare le conoscenze e le capacità acquisite durante lo svolgimento delle attività proposte . Esse verranno effettuate con prove orali che risultano utili anche per accertare le capacità linguistico-espressive e rielaborative . Qualora si ritiene necessario possono essere effettuate prove semistrutturate.

VALUTAZIONE

La valutazione terrà conto , oltre della qualità e della quantità delle conoscenze acquisite , delle competenze e capacità raggiunte , anche del progresso rispetto alla situazione di partenza . Si prenderanno , inoltre , in considerazione la partecipazione al dialogo educativo , l'impegno ,il ritmo di apprendimento , la formazione culturale raggiunta.

Trapani, 20/11/2025

La Prof.ssa
Giuseppina Cefalo