

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
Indirizzo: Servizi per la sanità e assistenza sociale

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	DISCIPLINA	ORE SETTIMANALI	DOCENTE
2024-2025	1-2 L	Metodologie operative	4	Bonafede Enza Marcella

Libro di testo	Percorsi di Metodologie operative – seconda edizione, Vol. A Autore: Carmen Gatto Editore: Clitt
----------------	--

L'insegnamento della disciplina Laboratori per i Servizi Socio Sanitari concorre a formare gli studenti, in modo graduale, all'esercizio della professione. Nel corso dell'anno scolastico, l'insegnante si prefigge di far acquisire agli allievi una capacità operativa che, supportata da una preparazione teorica, permetta loro di interpretare attivamente gli argomenti proposti nelle varie UDA utilizzando, così come suggerito dai nuovi ordinamenti, il laboratorio non come luogo di applicazione delle conoscenze, bensì come luogo in cui una pratica del fare valorizza la centralità dell'allievo. Nell'espletamento dell'attività didattica è prevista la compresenza con Scienze Umane e Sociali. Essa permette di effettuare e tradurre in attività pratiche ed in contesti reali i concetti teorici, di attivare semplici strumenti di rilevazione, di realizzare attività di ricerca-azione a scuola e sul territorio al fine di individuare situazioni problematiche ed elaborare semplici progetti.

<p>COMPETENZE CHIAVE linee guida (di cui al decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92, Regolamento ai sensi dell'articolo 3, comma 3, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61)</p> <p>1. C1: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p> <p>2. Competenze: (C2,C3,C4, C5, C6 , C7, C8. progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare l'informazione).</p>	<p>ASSI CULTURALI</p>	
	<p>ASSE STORICO SOCIALE</p>	<p>L1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa, verbale in vari contesti</p>
		<p>L5 Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</p>
		<p>G2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente</p>
		<p>S3 Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale in cui vengono applicate.</p>
	<p>ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO E PROFESSIONALE</p>	<p>S1 Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità</p> <p>P1 Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.</p>

LABORATORIO PER I S.S.S	Contenuti	Abilità	Competenze	Tempi (ore sett. Periodo)
<p>UDA 1</p> <p>L'Operatore dei Servizi Socio Sanitari e le sue competenze</p>	<p>Comprensione dell'ambito di riferimento per l'indirizzo "Servizi Socio-Sanitari".</p> <p>Conoscere il ruolo dell'operatore.</p> <p>Conoscere le tecniche di animazione con particolare attenzione alle attività ludiche..</p>	<p>Individuare gli elementi costitutivi degli ambienti sanitari e sociali.</p> <p>Individuare gli elementi caratterizzanti delle diverse tipologie di bisogno.</p> <p>Individuare le modalità operative funzionali ai casi osservati</p> <p>Individuare possibili soluzioni d'intervento</p>	<p>L1 C1 C3 C4</p>	<p>Da Ottobre a Novembre</p>
<p>UDA 2</p> <p>Dalla Programmazione al Progetto.</p>	<p>Conoscere la definizione del termine e dei linguaggi tecnici e dei contenuti, delle fasi della programmazione e del progetto</p>	<p>Distinguere i vari ambiti operativi, oltre a riconoscere il fabbisogno di ogni tipologia di utenza.</p>	<p>L1 C1 C3 C4</p>	<p>Da Dicembre a Febbraio</p>

LABORATORIO PER I S.S.S	Contenuti	Abilità	Competenze	Tempi (ore sett. Periodo)
<p>UDA 3</p> <p>I Bisogni</p>	<p>I bisogni dei minori</p> <p>I bisogni dell'anziano</p> <p>I diritti delle persone con disabilità</p>	<p>Riconoscere i diversi bisogni dell'uomo e gli elementi specifici da utilizzare nell'assistenza</p> <p>Saper riconoscere i bisogni socio assistenziali delle persone in difficoltà</p> <p>Saper collegare i diversi servizi ai bisogni delle persone in difficoltà e delle loro famiglie</p> <p>Saper rielabora in forma personale autonoma il concetto di bisogno socio assistenziale e sviluppare capacità di intervento</p> <p>Saper individuare i servizi e gli interventi del territorio e le figure professionali, attraverso indagini e ricerca di informazioni sul campo</p>	<p>C1</p> <p>C8</p> <p>C9</p> <p>C4</p> <p>C5</p> <p>C7</p>	<p>Febbraio</p> <p>Aprile</p>

UDA 4 Le figure professionali e i servizi	La sicurezza sociale Le figure professionali e l'assistenza sociale L'animatore socio-culturale Servizi di pronto intervento sociale e assistenza domiciliare Il consultorio familiare e i servizi correlati	Riconoscere il profilo, il ruolo e le funzioni delle varie figure professionali in ambito socio assistenziale Saper individuare i servizi e gli interventi del territorio e le figure professionali, attraverso indagini e ricerca di informazioni sul campo	C1 C8 C7	Aprile Maggio
---	--	---	----------------	------------------

UDA 5 Il laboratorio	Le caratteristiche del laboratorio Il laboratorio e la didattica laboratoriale : tecniche di animazione ludiche e culturali. Il laboratorio come setting di apprendimento	Individuare gli spazi ed i materiali in funzione delle attività e degli utenti Utilizzare le principali tecniche di manualità in riferimento alle varie tipologie di utenza	C8 C1	Intero anno
---------------------------------------	---	--	----------	-------------

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI DELLA MATERIA CON :			
SCIENZE UMANE	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI
Contenuti delle discipline	Favorire il trasferimento dei diversi contenuti disciplinari al setting laboratoriale	C.2 C. 10	Intero anno

U.d.A EDUCAZIONE CIVICA

“Le diverse declinazioni dell’amore”

Per le competenze, conoscenze ,abilità e attività vedi programmazione C.d.C

<p>Obiettivi minimi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare il lavoro scolastico utilizzando correttamente gli strumenti di lavoro. • Applicare la teoria alla pratica. • Conoscere le caratteristiche lavorative. • Applicare in modo appropriato le fasi della progettazione. • Utilizzare le fasi della progettazione per risolvere i diversi problemi nei casi problematici • Utilizzare il gruppo come strumento di lavoro. • Cogliere i collegamenti tra la teoria studiata e l'applicazione pratica. • Applicare le principali tecniche di comunicazione nei vari contesti.
<p>Metodologia</p>	<p>Lezione frontale e interattiva, didattica laboratoriale mappe concettuali, sintesi dal libro di testo.</p>

<p>Modalità di verifica</p>	<p>Strumenti di verifica saranno: controlli del lavoro svolto a casa; osservazioni quotidiane del livello di attenzione; questionari, prove strutturate e semistrutturate; verifiche orali, effettuate anche attraverso l'utilizzo dell'applicazione Meet;</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<p>La valutazione dell'apprendimento terrà conto della situazione di partenza e delle competenze acquisite. In particolare, saranno oggetto di valutazione: l'impegno personale, la partecipazione e l'interesse, la situazione di partenza e le capacità individuali, le competenze specifiche, l'acquisizione e la rielaborazione delle conoscenze. Il voto scaturirà dai descrittori indicati nella griglia di valutazione allegata al PTOF, con riferimento anche alla DID.</p>

Trapani
23/11/2024

La Docente
Bonafede Enza Marcella