

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



SEDE CENTRALE: Via Cesarò, 36 Erice - Casa Santa (TP)
Cod. M.P.I. TPIS02200A – C.F. 93066580817
☎ 0923 569559 ☎ 0923 568484
✉ TPIS02200A@istruzione.it ✉ PEC TPIS02200A@pec.istruzione.it
🌐 www.sciasciaebufalino.edu.it



Prot. n. 0003121- IV.2.2

Erice, 03/03/2025

Alla Sez. Pubblicità Legale (Albo online)
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito Web d'Istituto
Agli atti

VERBALE N. 1 – VALUTAZIONE AUTONOMA DIRIGENTE SCOLASTICO COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Avviso/decreto: M4C111.4-2024-1322

CNP: M4C111.4-2024-1322-P-52011

Titolo progetto: In cammino

CUP: J54D21001130006

Il giorno 03 marzo dell'anno 2025 alle ore 12:00, il sottoscritto Andrea Badalamenti, Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "Sciascia e Bufalino", con incarico di **coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi (PROJECT MANAGER)** prot. n. 0002801/U del 25/02/2025 e **RUP** prot. n. 0001559/U del 04/02/2025, avvia la valutazione delle candidature per la selezione di **PERSONALE INTERNO per la costituzione del TEAM DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**.

Il sottoscritto prosegue con l'analisi delle candidature attenendosi a quanto indicato nell'Avviso di selezione Prot. n. 0002677/U del 24/02/2025 (scadenza presentazione candidature ore 10:00 di lunedì 03 marzo 2025). Sono pervenute entro i termini e con le modalità stabilite dall'avviso, le seguenti candidature:

- prof.ssa ABATE MARIA GABRIELLA assunta al prot. n. 0002810/E del 26/02/2025 - rif. Avviso prot. n. 0002677/U del 24/02/2025 con scadenza ore 10:00 di lunedì 03 marzo 2025;
- prof. ssa BETTINI ELENA assunta al prot. n. 0003006/E del 28/02/2025 - rif. Avviso prot. n. 0002677/U del 24/02/2025 con scadenza ore 10:00 di lunedì 03 marzo 2025;
- prof. ssa MAIORANA PALMA assunta al prot. n. 0003078/E del 03/03/2025 - rif. Avviso prot.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- n. 0002677/U del 24/02/2025 con scadenza ore 10:00 di lunedì 03 marzo 2025;
- prof.ssa MISTRETTA CONCETTA assunta al prot. n. 0002869/E del 26/02/2025 - rif. Avviso prot. n. 0002677/U del 24/02/2025 con scadenza ore 10:00 di lunedì 03 marzo 2025
 - prof. ssa NICOTRA GIOVANNA assunta al prot. n. 0002788/E del 25/02/2025 - rif. Avviso prot. n. 0002677/U del 24/02/2025 con scadenza ore 10:00 di lunedì 03 marzo 2025;

Il sottoscritto procede con la verifica dei requisiti di ammissione per la tipologia di incarico richiesto. Tutte le istanze risultano possedere requisiti rispondenti a quanto indicato nell'Avviso; successivamente prosegue con la verifica della documentazione allegata all'istanza di ogni candidato; tutti gli allegati sono stati compilati secondo i modelli inseriti nell'Avviso di pertinenza e risultano conformi a quanto richiesto. Si passa alla valutazione dei titoli, che rispondono a diverse tipologie di criteri, come si evince dall'allegato B dell'Avviso, e alla indicazione delle tipologie di incarico indicate nelle istanze dei candidati e riportate nella seguente tabella:

FIGURA	RUOLO E COMPITI DEI COMPONENTI DEL TEAM	N. UNITÀ RICHIESTE	NOMINATIVO/I CANDIDATO/I
A	<p>Coordinatore/referente del progetto, responsabile del monitoraggio trimestrale su piattaforma PNRR, del monitoraggio relativo al numero di attestati emessi, supporto amministrativo, coordinamento e gestione dei percorsi, comunicazione con coordinatori e docenti CdC.</p> <p>Gestore della piattaforma Futura con il ruolo di "Organizzatore" (caricamento edizioni, partecipanti e esperti/tutor; monitoraggio per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare il grado di avanzamento delle azioni di progetto; rimodulazione dei percorsi formativi nel rispetto dei limiti e dei target assegnati; verifica del raggiungimento dei target previsto dal PNRR, del rispetto del cronoprogramma da parte della scuola attuatrice e del grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione).</p>	1	NICOTRA GIOVANNA
B	<p>Esperto in progettazione e gestione interventi formativi (individuazione alunni a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, alunni che necessitano di potenziare le competenze di base, alunni che necessitano di specifiche attività laboratoriali, destinandoli dunque ai vari percorsi formativi e di mentoring; organizzazione delle attività formative, contatti con esperti e tutor per predisposizione calendari; monitoraggio della frequenza alle attività formative da parte dei partecipanti).</p> <p>Gestore della piattaforma Futura con il ruolo di "Organizzatore" (caricamento edizioni, partecipanti e esperti/tuto; monitoraggio per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare il grado di avanzamento delle azioni di progetto; rimodulazione dei percorsi formativi nel rispetto dei limiti e dei target assegnati; verifica del raggiungimento dei target previsto dal PNRR, del rispetto del cronoprogramma da parte della scuola attuatrice e del grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione).</p>	1	MISTRETTA CONCETTA
C	<p>Esperto in coordinamento <i>esterno e interno</i> (contatti con associazioni, reti di scuole, enti, famiglie, alunni e docenti; collaborazione con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore attive nella comunità locale; attivazione del pieno coinvolgimento delle famiglie; predisposizione elenchi e documentazione per l'implementazione dei percorsi e comunicazioni per sito in apposita pagina; disseminazione degli esiti degli interventi a coordinatori e docenti CdC).</p>	2	ABATE MARIA GABRIELLA MAIORANA PALMA
D	<p>Esperto per supporto esecutivo (collaborazione per predisposizione avvisi, piano di promozione e diffusione, predisposizione comunicazioni per sito in apposita pagina riservata e su A.T. e Albo online, compilazione piattaforma PNRR, supporto per predisposizione e conservazione atti).</p>	1	BETTINI ELENA

Si procede quindi all'osservazione dei curricula dei candidati e ne dispone i punteggi nelle tabelle per ogni specifica FIGURA richiesta:

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE PER INCARICHI FIGURE A - B

A - TITOLI CULTURALI						
Cod. Id.	Descrizione	Punteggio per singolo titolo	Punteggio candidata NICOTRA	Punteggio candidata MISTRETTA	Punteggio Comm.	
					NICOTRA	MISTRETTA
A.1	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) valutabile se attinente all'ambito di pertinenza del progetto, es.: umanistico-espressiva, matematico-scientifica, tecnologica-informatica, giuridica	15	15	15	15	15
A.2	Titoli di specializzazione post-laurea (master, corsi di perfezionamento, ecc..) attinenti al settore di pertinenza	5	35	-	35	-
A.3	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (max 10 punti)	5	-	-	-	-
A.4	Certificazioni attestanti competenze informatiche o altre certificazioni specifiche attinenti alla tematica dell'intervento, rilasciate da organismi accreditati (es.: ECDL – EIPASS – CISCO – EUCIP – IC3 – etc.) max 12 punti	3	9	-	9	-
A.5	Laurea specifica triennale (non valutabile se in possesso del titolo superiore)	5	-	-	-	-
A.6	Diploma di istruzione superiore (non valutabile se in possesso del titolo A.1 o A.5)	3	-	-	-	-
A.7	Attestato di formazione/aggiornamento sulle TIC - max 20 punti (da richiedere se attinente al profilo richiesto nell'ambito dell'intervento formativo)	2	20	4	20	4
A.8	Abilitazione e/o titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (max 20 punti)	5	-	-	-	-
A.9	Altri corsi di formazione (durata minima 24 ore) attinenti al settore di pertinenza	1	2	4	2	4
A.10	Certificazione competenze Sistemi Gestione Qualità Norme UNI EN ISO (da richiedere se attinente al profilo richiesto nell'ambito dell'intervento formativo)	3	-	-	-	-

B – ESPERIENZE PROFESSIONALI						
Cod. Id.	Descrizione	Punteggio per singolo titolo	Punteggio candidata NICOTRA	Punteggio candidata MISTRETTA	Punteggio Comm.	
					NICOTRA	MISTRETTA
B.1	Dirigente scolastico con almeno 5 anni di servizio a t.i. – max 5 punti	1 x ogni anno	-	-	-	-
B.2	Direttore SGA con almeno 8 anni di servizio a t.i. – max 5 punti – (se attinente al profilo richiesto nell'ambito dell'intervento formativo)	1 x ogni anno	-	--	-	--
B.3	Esperienza docenza universitaria nel settore di pertinenza – max 10 punti	2	-	-	-	-

B.4	Incarico di collaborazione nell'ambito dell'intervento formativo richiesto con Associazioni Professionali operanti nel settore di pertinenza del modulo formativo	0,5	-	-	-	-
B.5	Docenza in corsi di formazione o aggiornamento per docenti e ATA, E-Tutor INDIRE (se attinente al profilo richiesto nell'ambito dell'intervento formativo)	2	6	-	6	-
B.6	Esperienze professionali in qualità di Madrelingua (per progetti di formazione linguistica)	5	-	-	-	-
B.7	Esperienze lavorative specifiche relative alla professionalità richiesta (2 punti per ogni esperienza)	2	30	30	30	30
B.8	Precedenti incarichi (almeno 10 ore) ricoperti nell'ambito di corsi PON, POR, ecc. - max 40 punti	5	35	40	35	40
B.9	Docenza in Corsi di formazione nei confronti del personale ATA – max p. 5 (se attinente al profilo richiesto nell'ambito dell'intervento formativo)	1 x ogni corso	-	-	-	-
B.10	Docenza a tempo indeterminato in Istituzioni scolastiche pubbliche su classe di concorso coerente con proposta progettuale (umanistico-espressiva, matematico-scientifica, tecnologica-informatica)	1 x ogni anno di insegnamento (max 10 punti)	10	10	10	10
B.11	Docenza a tempo determinato in Istituzioni scolastiche pubbliche su classe di concorso coerente con proposta progettuale (umanistico-espressiva, matematico-scientifica, tecnologica-informatica)	0,5 x ogni anno di insegnamento (max 10 punti)	-	-	-	-

PIANO DI LAVORO				
	C - FORMULAZIONE DI PROPOSTA DIDATTICA	Punteggio max attribuito da commissione interna	PUNTEGGIO NICOTRA	PUNTEGGIO MISTRETTA
Cod. Id.	Valutazione della "compiutezza progettuale"			
C.1	DESCRIZIONE OBIETTIVI E COMPETENZE DA FAR ACQUISIRE	max 10	10	10
C.2	DESCRIZIONE CONTENUTI	max 10	10	10
C.3	DESCRIZIONE METODOLOGIE	max 10	10	10
C.4	COLLOQUIO per la rilevazione di competenze comunicative e socio-relazionali	max 10	-	-

Il Dirigente decide di non avvalersi del colloquio per la rilevazione di ulteriori competenze per le due candidate.

TOTALE PUNTEGGIO PROF. NICOTRA GIOVANNA	192
TOTALE PUNTEGGIO PROF. MISTRETTA CONCETTA	133

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE PER INCARICHI FIGURA C

TIPO	DESCRIZIONE	PUNTI	Punteggio candidata ABATE	Punteggio candidata MAIORANA	Punteggio Comm.	
					ABATE	MAIORANA
Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazione/aggiornamento) specifiche attinenti le tematiche del modulo richiesto	Laurea specifica valutabile se attinente all'ambito di pertinenza del progetto, es.: umanistico-espressiva, matematico-scientifica, tecnologica-informatica	6 <i>1 punto per altra laurea</i>	-	6	-	6
	Diploma specifico attinente alla proposta progettuale per cui si concorre (<i>non valutabile se in possesso del titolo superiore</i>)	3	3	-	3	0
	Master, specializzazioni o corsi di perfezionamento specifici attinenti alla proposta progettuale per cui si concorre o seconda laurea	2 punti per ogni titolo Max 6 punti	-	2	-	6
	Corsi di formazione valutabili solo se attinenti alle tematiche della proposta per cui si concorre	2 punti per ogni corso Max 10 punti	-	-	-	10
	Partecipazione a seminari valutabili solo se attinenti alle tematiche del progetto per cui si concorre	0,25 punti per ogni esperienza Max 5 punti	-	-	-	5
	Competenze informatiche certificate da: ECDL – EUCIP – CISCO – IC3 o altre certificazioni riconosciute a livello internazionale	3 punti per ogni certificazione Max 15 punti	12	3	12	6
Esperienze professionali	Docenza/tutoraggio in progetti PON, POR, etc.	2 per ogni esperienza Max 10 punti	2	8	2	
	Esperienza lavorativa in qualità di tutor e/o coordinatore (responsabile dei collegamenti curricolari) e/o membro di Commissioni che hanno svolto attività inerenti alle tematiche del progetto	2 punti per ogni esperienza Max 10 punti	-	4	-	10
	Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno Max 10 punti	6	10	6	10
TOTALE			23	33	23	33

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE PER INCARICHI FIGURA D

TIPO	DESCRIZIONE	PUNTI	Punteggio candidata BETTINI	Punteggio della Commissione BETTINI
Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazione aggiornamento)	Laurea specifica attinente alla proposta progettuale per cui si concorre	6 (+ 1 punto per altra laurea)	-	-
	Diploma specifico attinente alla proposta progettuale per cui si concorre	3 (si valuta un solo titolo)	3	3
	Master, specializzazioni o corsi di perfezionamento	2 per ogni titolo Max 4 punti	-	-
	Corsi di formazione su tematiche relative al monitoraggio	2 per ogni corso Max 6 punti	6	6
	Competenze informatiche certificate da: ECDL – EUCIP – CISCO – IC3 o altre certificazioni riconosciute a livello internazionale	3 per ogni certificazione Max 12	12	12
Esperienze professionali	Docenza/tutoraggio in progetti PON, POR, etc.	2 per ogni esperienza Max 10 punti	10	10
	Esperienza pregressa di facilitatore/animatore	2 per ogni esperienza Max 8 punti	8	8
	Anni di servizio di ruolo	1 per ogni anno Max 10 punti	10	10
	Coordinamento organizzativo in precedenti esperienze PON, POR, etc. nelle istituzioni scolastiche	2 Max 6 punti	2	2
	Membro di Commissioni che hanno svolto attività inerenti le tematiche del progetto	2 per ogni esperienza Max 6 punti	6	6
TOTALE			57	57

Pertanto, il DS formula la seguente GRADUATORIA PROVVISORIA che sarà pubblicata su Albo online del sito della scuola. Trascorsi cinque giorni dalla data di pubblicazione, le graduatorie saranno definitive.

FIGURA	RUOLO E COMPITI DEI COMPONENTI DEL TEAM	N. UNITÀ RICHIESTE	CANDIDATO	PUNTI
A	Coordinatore/referente del progetto, responsabile del monitoraggio trimestrale su piattaforma PNRR, del monitoraggio relativo al numero di attestati emessi, supporto amministrativo, coordinamento e comunicazione con coordinatori CdC.	1	NICOTRA GIOVANNA	192
B	Esperto in progettazione e gestione interventi formativi (individuazione alunni a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, alunni che necessitano di potenziare le competenze di base, alunni che necessitano di specifiche attività laboratoriali, destinandoli dunque ai vari percorsi formativi e di mentoring; organizzazione delle attività formative).	1	MISTRETTA CONCETTA	133
C	Esperti in coordinamento con associazioni, reti di scuole, enti, famiglie (individua le famiglie degli studenti dei percorsi di mentoring per incentivare la partecipazione ai percorsi specifici – contatta le varie associazioni individuate tramite avviso pubblico (per interventi a titolo oneroso) o tramite accordo a titolo non oneroso. Si raccorda, dunque, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. Supporta gli studenti fragili.	2	MAIORANA PALMA	33
			ABATE MARIA GABRIELLA	23
D	Esperto per supporto esecutivo (collaborazione per predisposizione avvisi, piano di promozione e diffusione, contatti con esperti e tutor per organizzazione calendari, predisposizione comunicazioni per sito in apposita pagina riservata e su A.T. e Albo online, compilazione piattaforma PNRR, supporto per predisposizione e conservazione atti).	1	BETTINI ELENA	57

La seduta termina alle ore 14:30.

Letto e sottoscritto il presente verbale che viene pubblicato sul sito web d'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Andrea Badalamenti

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad

esso connesse