

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



SEDE CENTRALE: Via Cesarò, 36 Erice - Casa Santa (TP)
Cod. M.P.I. TPIS02200A – C.F. 93066580817
☎ 0923 569559 ☎ 0923 568484
✉ TPIS02200A@istruzione.it ✉ PEC TPIS02200A@pec.istruzione.it
🌐 www.sciasciaebufalino.edu.it



Prot. n. 0003126- IV.2.2

Erice, 03/03/2025

Alla Sez. Pubblicità Legale (Albo online)
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito Web d'Istituto
Agli atti

GRADUATORIA PROVVISORIA COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Avviso/decreto: M4C1I1.4-2024-1322

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-52011

Titolo progetto: In cammino

CUP: J54D21001130006

Visto il Verbale N. 1 – VALUTAZIONE AUTONOMA DIRIGENTE SCOLASTICO COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA Prot. n. 0003121- IV.2.2 del 03/03/2025;

Il Dirigente Scolastico formula la seguente GRADUATORIA PROVVISORIA che sarà pubblicata su Albo online del sito della scuola. Trascorsi cinque giorni dalla data di pubblicazione, le graduatorie saranno definitive.

GRADUATORIA PROVVISORIA TEAM DISPERSIONE

FIGURA	RUOLO E COMPITI DEI COMPONENTI DEL TEAM	N. UNITÀ RICHIESTE	CANDIDATO	PUNTI
A	Coordinatore/referente del progetto, responsabile del monitoraggio trimestrale su piattaforma PNRR, del monitoraggio relativo al numero di attestati emessi, supporto amministrativo, coordinamento e comunicazione con coordinatori CdC.	1	NICOTRA GIOVANNA	192
B	Esperto in progettazione e gestione interventi formativi (individuazione alunni a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, alunni che necessitano di potenziare le competenze di base, alunni che necessitano di specifiche attività laboratoriali, destinandoli dunque ai vari percorsi formativi e di mentoring; organizzazione delle attività formative).	1	MISTRETTA CONCETTA	133

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C	Esperti in coordinamento con associazioni, reti di scuole, enti, famiglie (individua le famiglie degli studenti dei percorsi di mentoring per incentivare la partecipazione ai percorsi specifici – contatta le varie associazioni individuate tramite avviso pubblico (per interventi a titolo oneroso) o tramite accordo a titolo non oneroso. Si raccorda, dunque, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. Supporta gli studenti fragili.	2	MAIORANA PALMA	33
			ABATE MARIA GABRIELLA	23
D	Esperto per supporto esecutivo (collaborazione per predisposizione avvisi, piano di promozione e diffusione, contatti con esperti e tutor per organizzazione calendari, predisposizione comunicazioni per sito in apposita pagina riservata e su A.T. e Albo online, compilazione piattaforma PNRR, supporto per predisposizione e conservazione atti).	1	BETTINI ELENA	57

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Andrea Badalamenti

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad
esso connesse*